LE PAROLE CON GN

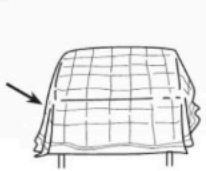
1 Cerchia le parole che contengono il suono **gn**.

gioco • sogno • bosco • mignolo • dito • sedia • giugno
due • bisogno • segnale • agnello • vigneto • colle
montagna • stagno • gnomo

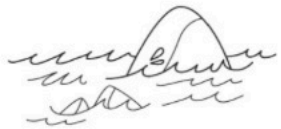
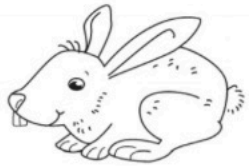
2 Riscrivi le parole con il suono **gn** negli spazi sotto mettendo una lettera in ogni riquadro.

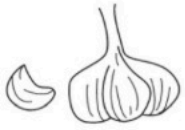
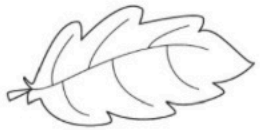
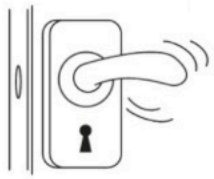
LE PAROLE CON GLI

1 Osserva bene i disegni, poi scrivi i nomi degli elementi disegnati nelle caselle.



S	C	O					
T	O						

LE PAROLE CON CUO

1 Le parole con **cuo** sono poche e facili da ricordare. Risolvi gli indovinelli e scoprile inserendo le parole nelle caselle orizzontali.

1 Che cosa batte nel petto?
2 Chi prepara i pasti nella cucina di un ristorante?
3 Dove vanno gli alunni per imparare?
4 I palloni da calcio sono di...
5 Un animale non pericoloso si dice che è...

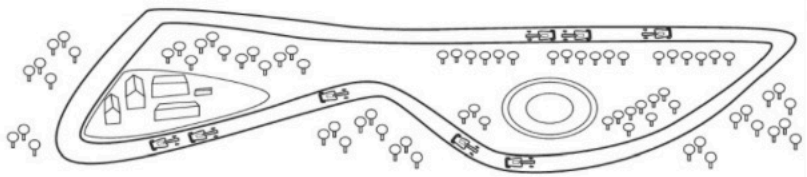
1							
2							
3							
4							
5	I	N					O

2 Oltre alle parole che hai inserito nello schema, anche i seguenti verbi vogliono **cuo**. Completali.

_ _ _ cere • per _ _ _ tere • s _ _ _ tere • ris _ _ _ tere
s _ _ _ iare

3 C'è una parola che invece contiene **cui**. Completa la frase.

Le Ferrari vengono provate nel cir _ _ _ to di Maranello.

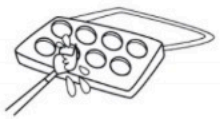


LE PAROLE CON CQU

1 Osserva i disegni: le lettere che formano i loro nomi sono state scambiate di posto. Rimettile in ordine e riscrivi i nomi nei riquadri, fai attenzione a **cqu**.

ARIOCQUA

CQUEBASOU



EIRELLUCQA

ZONEZACQUA

2 Ci sono poche altre parole che vogliono **cqu**. Leggi le frasi e cerchia le parole che contengono **cqu**.

- Cristoforo Colombo nacque a Genova.
- La mamma ha acquistato un vestito.
- Dopo essere stato rimproverato, Mario tacque dispiaciuto.
- A papà piacque così tanto il film, che lo rivide un'altra volta.
- Il mio amico Mohamed ha acquisito la cittadinanza italiana.

LE PAROLE CHE FINISCONO CON CIA-GIA

RICORDA

Le parole che finiscono con **cia** e **gia**, al plurale mantengono la **i** se prima c'è una vocale: ad esempio, ciliegia/ciliegie.
Perdono la **i** se c'è una consonante: ad esempio, arancia/arance.

1 Leggi le parole dell'elenco e riscrivile al plurale nel riquadro corretto.

doccia • acacia • bugia • magia • quercia • freccia
grigia • bilancia • provincia • frangia • guancia
farmacia • socia • camicia

Al plurale mantengono la **i**	Al plurale perdono la **i**

LE PAROLE CON SCI-SCE

1 Leggi a voce alta le seguenti parole e metti un cerchietto attorno alle parole con **sci** e un quadratino attorno alle parole con **sce**.

vascello • pesce • ascensore • sciame • conoscenza
pescecane • scintilla • sciroppo • sceriffo
asciugamano • biscia • sciatore

2 Riscrivi le parole dell'esercizio 1 nelle colonne giuste.

Parole con **sce**	Parole con **sci**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 La sillaba **sce** diventa **scie** nelle parole **scienza**, **coscienza** e nelle loro derivate. Completale.

- ____ nziato
- ____ ntifico
- fanta ____ nza
- co ____ nte
- co ____ nzioso

HO - HAI - HA - HANNO

RICORDA

Per sapere se **devi** scrivere **H** prima di O, AI, A, ANNO devi porti le domande: significa aver fatto qualcosa? significa possedere qualcosa? significa sentire qualcosa? Quando la risposta a una delle domande è **sì** si usa **H**.

1 Completa le frasi. Per aiutarti, fatti le domande indicate sopra.

Frase	Significato
Mario __ mal di pancia.	Significa "sente qualcosa".
Pina __ un paio di scarpe rosse.	Significa .....
Tino __ rotto un vetro.	Significa .....
Tu ___ guardato la tv ieri sera?	Significa .....
Io __ una macchina.	Significa .....
La maestra __ chiamato i bambini, ma loro non _____ sentito.	Significa ..... Significa .....
I nonni _____ seminato l'insalata.	Significa .....

O - AI - A - ANNO

RICORDA

Per sapere se **non** devi scrivere l'**H** chiediti: risponde alla domanda a chi? come? dove? quando? a fare che cosa? oppure?

1 Scrivi la domanda adatta sotto ogni frase. Segui l'esempio.

- Preferisci un'aranciata **o** un succo di frutta?

  O risponde alla domanda oppure?

- **A** mia sorella piace ballare.

  A risponde alla domanda .....?

- Ieri siamo andati **a** giocare al parco.

  A risponde alla domanda .....?

- Mio fratello è andato in gita **a** Parigi.

  A risponde alla domanda .....?

- L'**anno** scorso facevo la classe seconda.

  Anno risponde alla domanda .....?

- Mamma preferisce andare **a** piedi piuttosto di usare l'auto.

  A risponde alla domanda .....?

- **A** gennaio compio gli anni.

  A risponde alla domanda .....?

L'ACCENTO

1 Leggi a voce alta le seguenti parole e prova ad ascoltarti: su quale sillaba cade con più forza la tua voce? Metti un segno sulla vocale di quella sillaba. Segui l'esempio.

tàvolo • asino • manica • lunedi • gatto • qualita • bonta

RICORDA

Quando parliamo **non** pronunciamo le sillabe tutte allo stesso modo, ma la nostra voce cade con più forza su **una sillaba** di ciascuna parola. Nella scrittura della lingua italiana di solito si mette il segno, cioè l'**accento**, solo se la voce cade sull'ultima sillaba, come in lunedì, qualità, bontà.

2 Leggi a voce alta la filastrocca e metti l'accento sull'ultima sillaba. Ascolta la tua voce mentre leggi.

Domani la nave partira
verso una lontana citta,
un lungo viaggio sara,
alla fine al porto arrivera.
I marinai felici laggiu
saranno arrivati
in Peru?
Un volo di colorati colibri
daranno loro il buondi.

3 Scrivi delle parole che facciano rima con quelle date. Segui l'esempio.

città	verità
cioè	
lassù	
partì	
bignè	
facilità	
cucù	
comò	
giù	

L'APOSTROFO

RICORDA

L'**apostrofo** è un segnaposto, indica che è stata **tolta una vocale**. Quando si incontrano due vocali, si toglie l'ultima della prima parola.
Ad esempio: **la ape** → l'ape oppure **di argento** → d'argento.

1 **Sottolinea i casi in cui è necessario usare l'apostrofo e riscrivi nel riquadro accanto la parola in modo corretto. Segui l'esempio.**

• La mamma ha una collana di oro.	d'oro
• Lo aereo è decollato.	
• Non mi piace la uva.	
• Ho rovesciato lo zucchero.	
• Questo anno faccio la terza.	
• Lo altro ieri stavo male.	
• Un uccellino è volato dal nido.	
• Uno scoiattolo è sceso dallo albero.	
• Quello ombrello è rotto.	
• Chiudi quello zaino.	

I SINONIMI

RICORDA

Le parole che hanno lo **stesso** significato o un significato **simile** si dicono **sinonimi**; sono utili perché ci permettono di scegliere le parole più adatte per esprimere un pensiero.

1 **Collega ogni parola al suo sinonimo. Segui l'esempio.**

dono	timore	cibo	fuggire
paura	regalo	comprare	alimento
attimo	stipendio	scappare	afferrare
paga	momento	prendere	acquistare

2 **Completa le frasi scegliendo il sinonimo più adatto tra i due proposti.**

- Hai fatto cinque ..... (errori/sbagli) nella verifica di matematica.
- L'ambulatorio del dottore è ..... (pieno/zeppo) di pazienti.
- La mamma ..... (acconsente/permette) che io vada a giocare al parco.
- Ho dovuto ..... (attendere/aspettare) il treno per venti minuti perché era in ritardo.
- Il mare oggi è proprio ..... (calmo/tranquillo).
- Con un tiro di pallone Marco ha ..... (rotto/frantumato) il vetro della finestra.

I CONTRARI

1 Osserva i disegni e completa le frasi.

Carlo è _____. Luca è _____.

"Alto" è il _____ di "_____".

2 Collega ogni parola al suo contrario. Segui l'esempio.

ricco	rifiutare
freddo	povero
grande	veloce
calmo	caldo
accendere	spegnere
lento	piccolo
perdere	agitato
accettare	vincere

3 Riscrivi le frasi sostituendo le parole sottolineate con il loro contrario.

- La verifica di italiano era proprio <u>facile</u>.

.....

- Non mi piacciono le bibite <u>dolci</u>.

.....

I NOMI COMUNI E PROPRI – 1

1 Scrivi i nomi nella colonna giusta. Segui l'esempio.

~~violetta~~ • Stefano • gallo • mucca • erba • secchio • Maria
oca • contadino • moglie • gatto • ape • stalla • latte
cavallo • tulipano • capra • bambino • rondine • Gisella
fratello • cesto • casetta • passerotto • vanga • carriola
cane • papà • pastore • nonno

Nome di persona	Nome di animale	Nome di cosa
_____	_____	violetta
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Cerchia i nomi propri che hai scritto, cioè quelli con le iniziali maiuscole.

I NOMI COMUNI E PROPRI – 2

1 Inserisci dei nomi comuni di **persona** e assegna a ognuno un nome proprio. Segui l'esempio.

Nome comune	Nome proprio	Nome comune	Nome proprio
maestra	Rita		
papà			

2 Inserisci dei nomi comuni di **animale** e assegna a ognuno un nome proprio. Segui l'esempio.

Nome comune	Nome proprio	Nome comune	Nome proprio
gatto	Silvestro		

RICORDA

I nomi propri si scrivono con la **lettera maiuscola**; si scrivono con la lettera maiuscola anche i nomi di **città**, di **regioni**, di **fiumi**.

3 Scrivi alcuni nomi di città, di regioni, di fiumi che conosci.

.....

.....

.....

.....

I NOMI MASCHILI E FEMMINILI

1 Leggi i nomi e riscrivili nella colonna giusta. Segui l'esempio.

~~tavolo~~ • zanzara • mamma • lampada • Teresa • cavallo
Luisa • tulipano • Sergio • matita • leone • Carlo

Nomi maschili	Nomi femminili
tavolo	

2 Trasforma al femminile ogni nome maschile dell'elenco.

Maschile	Femminile
gatto	
bambino	
fratello	
maestro	
signore	

I NOMI SINGOLARI E PLURALI

1 Leggi i nomi e riscrivili nella colonna giusta.
Segui l'esempio.

~~cane~~ • penne • libro • uomini • sedie • casa • topi
dottore • scuola • api • zaino • sassi

Singolare	Plurale
cane	

2 Trasforma al plurale ogni nome dell'elenco.

Singolare	Plurale
mucca	
amico	
camicia	
fungo	
pesce	
strega	

IL GENERE E IL NUMERO DEI NOMI

1 Scrivi ogni nome dell'elenco nella casella giusta.
Segui l'esempio.

~~zucchero~~ • mamma • maestro • case • uomini • mano
alberi • gallina • rose • nuvola • cortile • giacca • latte
libri • sorella • zia • coniglio • nonne • criceti • gatte

	Maschile		Femminile	
	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
Cosa	zucchero			
Animale				
Persona				

2 Ogni nome ha trovato il suo posto? .....

GLI ARTICOLI

1 Leggi e rispondi alle domande.

- Pianista: sai dire se è maschile o femminile? sì no
- Cinema: sai dire se è singolare o plurale? sì no
- Il pianista: è un nome maschile o femminile?.....

  Che cosa te lo fa capire?.....
- I cinema: è un nome singolare o plurale?.....

  Che cosa te lo fa capire?.....

2 Cerchia le parole delle quali puoi capire se sono maschili o femminili, singolari o plurali.

bar • la preside • il cantante • brindisi • i caffè • le città

3 Scrivi davanti a ogni nome il suo articolo. Segui l'esempio e rispetta i trattini.

La mamma	_ fiori	_ orso
__ pesce	__ zaino	__ carota
__ scoiattolo	___ sci	__ pescatore
___ zii	___ amici	__ caramella
_ uva	__ cometa	_ uccellino

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

RICORDA

Gli articoli **determinativi** indicano una cosa precisa e sono: il • lo • la • l' • i • gli • le.
Gli articoli **indeterminativi** indicano una cosa qualsiasi e sono: un • uno • una • un'.

1 Scrivi davanti a ogni nome il suo articolo. Segui l'esempio e rispetta i trattini.

Un cane	___ uomini
___ zero	__ righello
___ persona	_ prati
__ isola	__ aula
__ nave	___ zio

2 Rispetta i trattini e scrivi l'articolo corretto inserendo lo, l', un, uno o un'.

__ aereo	__ studio	__ spazzolino	__ zoccolo
_ orologio	_ anatra	_ albero	_ acqua
__ uomo	___ spago	__ ombra	__ bambino
__ estate	__ amico	___ stivale	__ infermiera

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

1 Gli aggettivi sono parole che si aggiungono al nome. Osserva il disegno, leggi la descrizione e completa le frasi.

Martina è alta e snella, con lunghi capelli ricci, occhi grandi e labbra sottili.

Martina è .....

I suoi capelli sono .....

Gli occhi sono .....

Le labbra sono .....

2 Collega i nomi con gli aggettivi qualificativi adatti.

treno	azzurro
mare	bianchi
mela	difficile
torta	tagliente
denti	veloce
problema	morbida
lama	acerba
pelle	dolce

I NOMI E GLI AGGETTIVI

1 Leggi il testo. Sottolinea in blu i nomi e in rosso gli aggettivi.

Lino era alto e magro, aveva la pelle chiara e grandi occhi scuri. Il naso, piccolo e dritto, era sopra una bella bocca dalle labbra leggermente sottili che, quando sorrideva, scoprivano denti bianchi e dritti. I capelli, ricci, erano corti. Indossava sempre abiti puliti e curati.

2 Riscrivi i nomi che hai sottolineato e accanto a ciascun nome scrivi gli aggettivi.
Infine prova a trovare un contrario per ogni aggettivo.
Segui l'esempio.

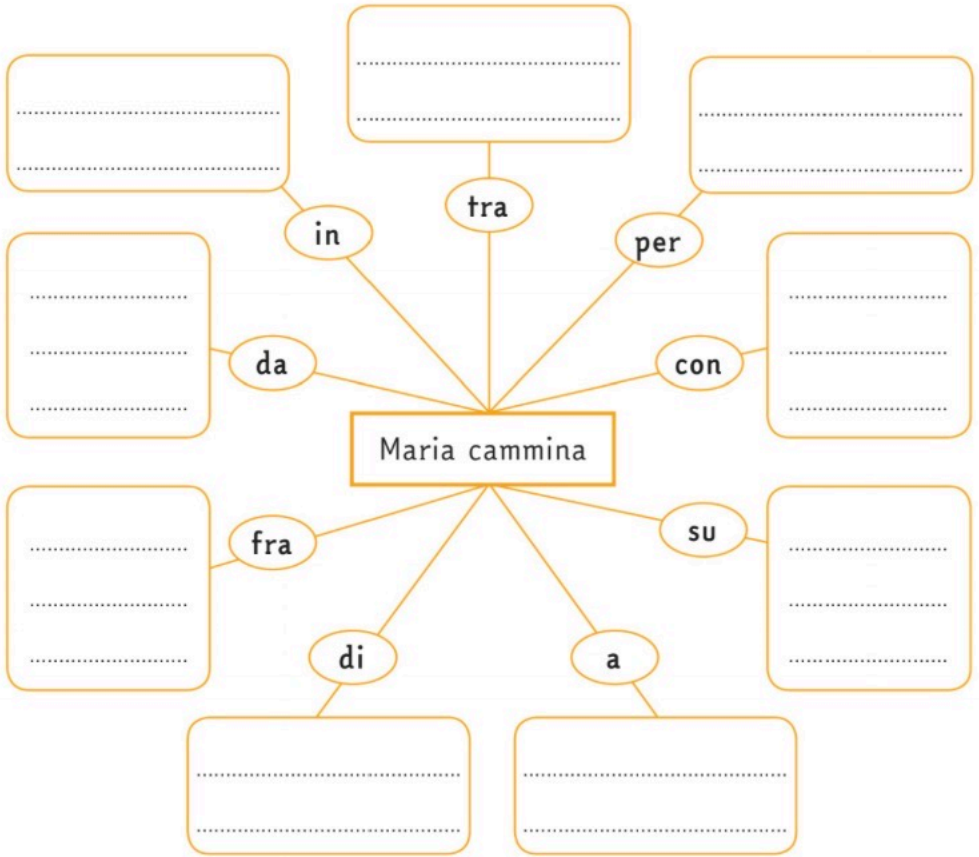
Nomi	Aggettivi	Contrari
Lino	alto, magro	basso, grasso
pelle		

LE PREPOSIZIONI

RICORDA

Le **preposizioni** sono parole corte, ma molto importanti perché funzionano come **legami fra le parole** nella frase.

1 Completa lo schema in modo da ottenere nuove frasi partendo da quella centrale.



I VERBI: LE TRE CONIUGAZIONI

1 Le parole che esprimono azioni si chiamano verbi. Osserva i disegni e completa le frasi.

Qual è l'azione del cuoco? .....

Qual è l'azione del bambino? .....

Qual è l'azione del bambino? .....

2 Riscrivi i verbi nella colonna giusta.

cantare • riempire • spegnere • ridere • scappare
perdere • dormire • apparire • vendere • aprire
mangiare • stendere • partire • trovare • salutare

Verbi in **-are**	Verbi in **-ere**	Verbi in **-ire**

I VERBI: PASSATO, PRESENTE E FUTURO

1 Completa le frasi scrivendo i verbi adatti.

- Ieri Filippo ..... a scuola.
- Ieri il portiere ..... un tiro.
- Ieri Marco ..... un vetro.
- Ieri il gatto ..... un topo.
- Ieri i cavalli ..... nel recinto.

2 Completa le frasi scrivendo i verbi adatti.

- Ora io ..... la maestra.
- Ora un uccello ..... in cielo.
- Ora le mucche ..... l'erba.
- Ora il calciatore ..... il rigore.
- Ora il papà ..... la spesa.

3 Completa le frasi scrivendo i verbi adatti.

- Domani la mamma ..... dal parrucchiere.
- Domani gli scolari ..... in gita.
- Domani io ..... un gelato.
- Domani tu e Daniele ..... in piscina.
- Domani noi ..... una gara.

I VERBI: IL TEMPO

1 Leggi il testo e cerchia i verbi. Segui l'esempio.

L'anno scorso andai in vacanza in montagna. Un giorno papà mi portò con sé fino a un rifugio in alta montagna.
Nel primo tratto di salita usammo la seggiovia, ero un po' emozionato. Finalmente giungemmo alla stazione di monte dove scendemmo e iniziammo la passeggiata. Il sentiero era piuttosto ripido e faticavo un pochino. Finalmente arrivammo al rifugio dove mangiai un gran piatto di spaghetti.

2 Quando avvengono i fatti narrati? .....

3 Scrivi nella colonna di sinistra i verbi che hai cerchiato e completa la tabella. Segui l'esempio.

Verbo	Voce del verbo
andai	andare

I VERBI: LE PERSONE

1 Collega ogni voce verbale alla sua persona.

2 Osserva i verbi all'infinito tra parentesi e completa le frasi inserendo le voci verbali giuste. Segui l'esempio.

- La mamma (preparare) **ha preparato** la cena.
- Luca (guardare) ..... la partita alla televisione.
- Marta e io (giocare) ..... assieme ieri pomeriggio.
- Ehi, voi due! (lasciare) ..... in pace il gatto!
- Come mai tu non (fare) ..... i compiti?
- Io sono goloso: domani (mangiare) ..... due gelati!
- Matteo e Gloria (parlare) ..... sottovoce.

NOMI E VERBI: SINGOLARE-PLURALE

1 Trasforma le frasi dal singolare al plurale.

Il bambino corre.

I bambini .....

Singolare	Plurale
L'ape punge.	Le api pungono.
Il bambino piange.	
Il cane abbaia.	

2 Trasforma le frasi dal plurale al singolare.

Gli uccelli volano.

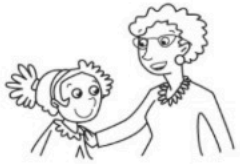
L'uccello .....

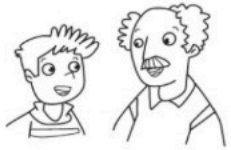
Plurale	Singolare
I pulcini pigolano.	Il pulcino pigola.
Gli autobus partono.	
Le bambine ridono.	

NOMI E VERBI: MASCHILE-FEMMINILE

1 Osserva i disegni e completa le frasi con il nome giusto.

Il dottore visita l'ammalato. ..... visita l'ammalata.





La nonna parla con la nipotina. ..... parla con il nipotino.

2 Segui l'esempio e continua tu.

- Maschile: il papà telefona all'amico.
- Femminile: la mamma telefona all'amica.
- Femminile: una bambina passeggia con la zia.
- Maschile: .....
- Maschile: il maestro chiama l'alunno.
- Femminile: .....
- Maschile: il parrucchiere parla con un cliente.
- Femminile: .....

COSTRUISCI LA FRASE

1 Metti in ordine i gruppi di parole e ricostruisci le frasi.

al cioccolato

mangia

un gelato

Lina

1. .....

.....

.....

di Gigi

nel giardino

un gatto

rincorre

il cane

2. .....

.....

.....

a lezione

va

di musica

Giovanni

in bicicletta

3. .....

.....

.....

LA FRASE: IL VERBO

RICORDA

Una **frase** per essere tale deve sempre **contenere il verbo**.

1 Riordina i gruppi di parole e forma le frasi. Colora la casella che contiene il verbo e completa le parti mancanti.

la notte	dormiva	la nonna	vicino	con il gatto

.....

dall'aula	di corsa	Bruno	esce

.....

sulle strade	Piero		di montagna	lentamente

.....

ha annaffiato		Maria	della mamma	in giardino

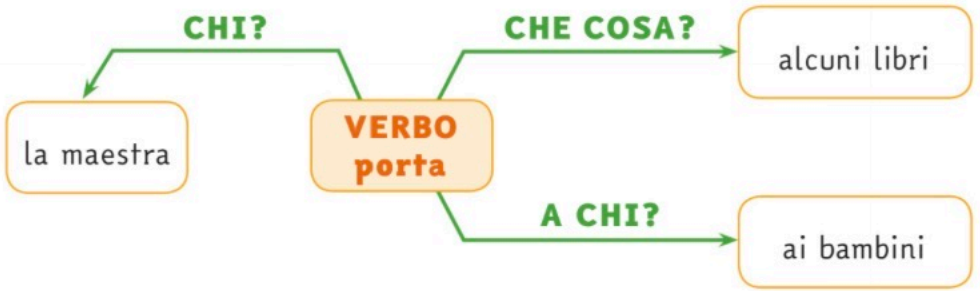
.....

2 Completa le frasi e cerchia i verbi.

- ..... mangia .....
- Matteo ..... con gli amici .....
- Domani ..... partirà .....
- Spesso mia sorella .....

LA FRASE: CHI-CHE COSA • A CHI-CON CHI

1 Rispondi alle domande e costruisci le frasi. Segui l'esempio.



LA FRASE: IL SOGGETTO

1 Colora di verde le caselle che contengono il **soggetto**, cioè la parte che dice **di chi si parla**.

Carla	salta	la corda.

Spesso	Mario	compera	le figurine.

Giuliana	va	a scuola	a piedi.

Fabio	legge	un giornalino	a fumetti.

2 Completa con un soggetto adatto.

	corre	veloce.

	chiama	gli alunni.

Questa mattina		ha consegnato	la posta.

Ieri		ha festeggiato	il compleanno.

	lavora	in ospedale.

LA FRASE: IL PREDICATO

1 Colora di rosso le caselle che contengono il **predicato**, cioè il verbo che **dà informazioni** sul soggetto.

Il gatto	dorme	nel cesto.

La radio	trasmette	la cronaca	del giro	d'Italia.

Domani	Giorgio	andrà	in piscina.

Il medico	dell'ospedale	visita	Irene.

2 Completa con un predicato adatto.

Mia sorella		sette anni.

Domani	Gisella		la spesa.

Il cane	di Antonella	

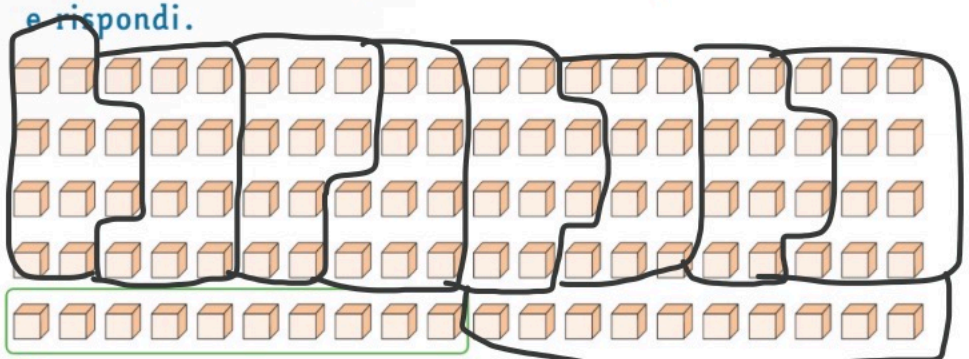
Piero	ieri		in treno.

Adesso	io		a scuola.

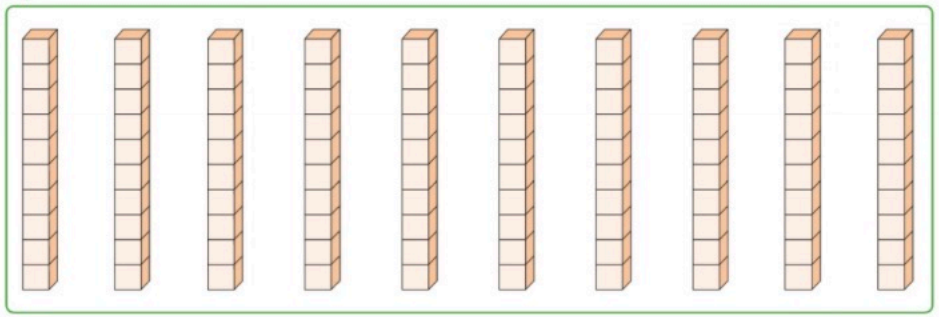
Il papà		le gomme	della bicicletta.

ARRIVA IL NUMERO CENTO

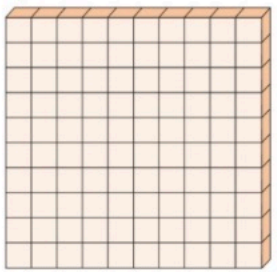
1 I cubetti rappresentano cento **unità**: raggruppali per dieci come nell'esempio. Poi osserva il procedimento e rispondi.



CAMBIO OGNI GRUPPO DI DIECI UNITÀ CON UNA **DECINA**.



CAMBIO DIECI DECINE CON UN **CENTINAIO**.



- Rifletti:

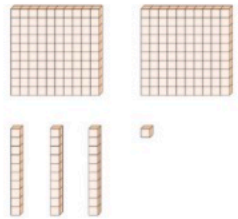
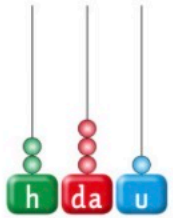
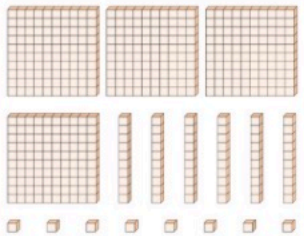
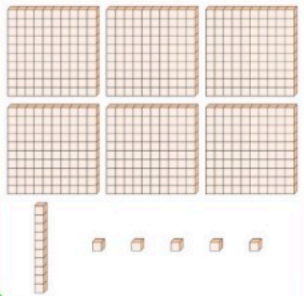
  Quante unità ci sono in un centinaio? 100

  Quante decine? 10

  Con duecento unità quante centinaia puoi formare? 2 Quante decine? 20

GIOCA CON IL NUMERO CENTO

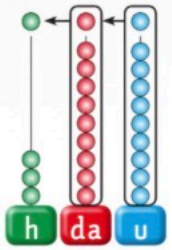
1 Completa la tabella disegnando le palline sull'abaco e scrivendo il numero in cifre e in lettere. Segui l'esempio.

Materiale multibase	Abaco	Numero in cifre e in lettere
		231 duecentotrentuno
		468 QUATTROCENTO SESSANTOTTO
		615 SEICENTO QUINDICI

GIOCA CON IL CAMBIO

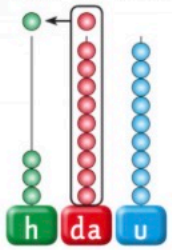
1 Osserva cosa succede sull'abaco quando aggiungi **1 u**, **1 da** oppure **1 h**.

399 + 1 u



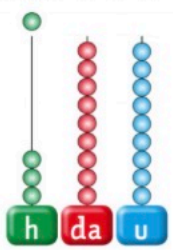
400

399 + 1 da



409

399 + 1 h



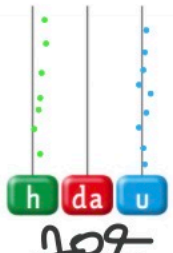
499

2 Ora prova tu. Disegna le palline e scrivi il risultato.

699 + 1 u

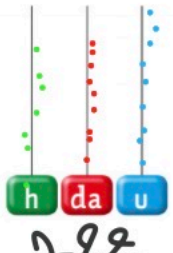
700

699 + 1 da



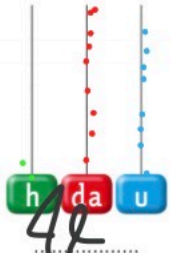
709

699 + 1 h



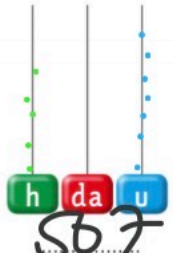
798

497 + 1 u



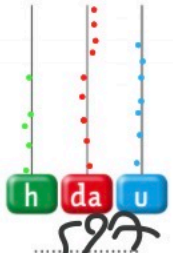
498

497 + 1 da



507

497 + 1 h



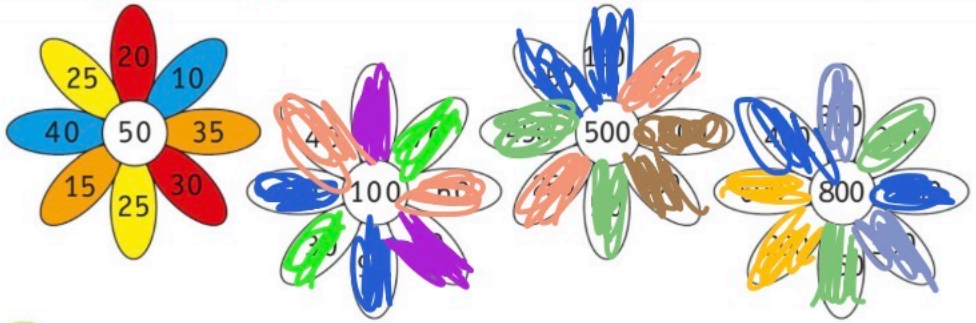
597

SCOPRI I NUMERI ENTRO IL MILLE

1 Ricomponi il numero come nell'esempio.

7 unità 3 centinaia	307	6 centinaia 5 decine	650
2 unità 4 centinaia 1 decina	412	8 centinaia 6 unità 1 decina	816
5 unità 6 centinaia 1 decina	615	7 centinaia 2 decine 4 unità	724
8 centinaia 4 decine 0 unità	840	5 centinaia 6 decine 3 unità	563
2 centinaia 9 decine 6 unità	296	2 unità 9 centinaia 6 decine	962

2 Colora dello stesso colore i petali con i numeri che sommati tra di loro formano il numero al centro. Segui l'esempio.



3 Completa le addizioni scrivendo quanto manca per arrivare al centinaio successivo.

120 + 80 = 200	465 + 35 = 500	378 + 22 = 400
270 + 30 = 300	794 + 6 = 800	671 + 29 = 700
540 + 60 = 600	389 + 11 = 400	523 + 77 = 600
390 + 10 = 400	675 + 25 = 700	874 + 26 = 900

CONFRONTA E ORDINA I NUMERI ENTRO IL MILLE

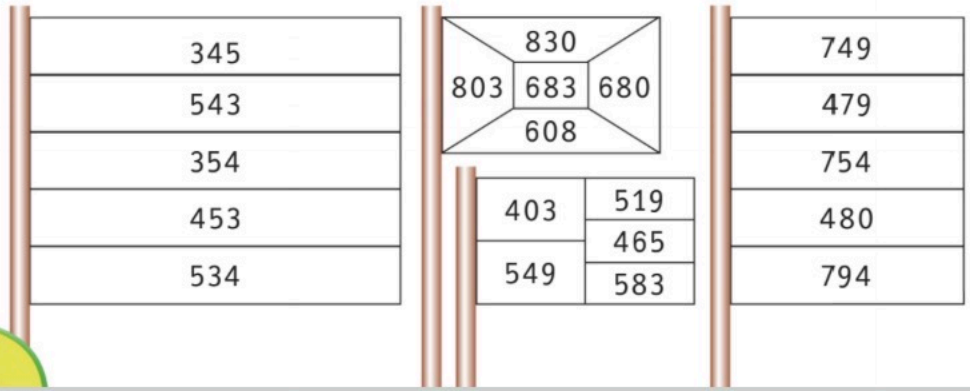
1 Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero. Segui l'esempio.

582 583 584	692 693 694	857 858 859
648 649 650	480 487 488	709 710 711
878 879 880	264 365 366	777 178 179
600 601 602	558 559 560	982 983 984

2 Confronta i numeri inserendo il simbolo **>** (maggiore), **<** (minore) o **=** (uguale).

128 < 136	463 < 679	718 < 845
103 > 99	104 < 423	971 > 871
238 = 238	389 > 223	643 > 634
356 < 679	485 = 485	898 < 989

3 In ogni bandiera, colora di rosso il numero minore e di verde il numero maggiore.



I NUMERI OLTRE IL MILLE

1 Inserisci le scomposizioni in tabella e ricomponi il numero. Segui l'esempio.

	k	h	da	u	Numero
9 h 3 da		9	3	0	930
1 k 2 h 3 da 1 u	1	2	3	1	1231
2 k 6 h 2 da	2	6	2	0	2620
1 k 4 h 5 da	1	4	5	0	1450
4 h 7 da 8 u		4	7	8	478

2 Completa le tabelle. Segui gli esempi.

+ 1 u

509	510
789	790
679	680

+ 1 da

657	667
499	509
956	966

+ 1 h

295	395
599	699
127	227

3 Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente:

785 • 875 • 1452 • 578 • 367 • 299 • 944 • 123 • 1273

123 299 367 578 785 875 944 1273 1452

4 Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente:

695 • 1078 • 675 • 578 • 334 • 298 • 1363 • 344 • 983

1363 1078 983 695 675 578 344 334 298

SCOPRI I NUMERI OLTRE IL MILLE

1 Osserva la prima tabella, scopri la regola e completa le altre.

1028	1029	1030
1038	1039	1040
1048	1049	1050
1058	1059	1060

1662	1663	1664
1673	1674	1675
1683	1684	1685
1693	1694	1695

1877	1878	1879	1880
1887	1888	1889	1890
1897	1898	1899	1900
1907	1908	1909	1910

2 Scrivi in cifre e in lettere i seguenti numeri scomposti. Segui l'esempio.

Numero scomposto	Numero in cifre	Numero in lettere
4 u, 1 k, 8 da, 3 h	1384	milletrecentottantaquattro
7 da, 6 h, 2 u, 2 k	2672	duemilaseicentosettantadue
3 k, 6 u, 9 da, 7 h	3796	tremilasettecentonovantasei
6 h, 8 da, 1 k, 8 u	1688	milleseicentottantotto
6 u, 7 da, 8 h, 3 k	3876	tremilaottocentosettantasei

3 Leggi la descrizione e completa le frasi scrivendo il numero in cifre.

- Sono formato da 1 da, 6 u, 7 h, 3 k. Sono il numero 3716
- Sono il precedente del numero 4710. Sono il numero 4709
- Mi trovo tra 2948 e 2950. Sono il numero 2949
- Sono il successivo di 2899. Sono il numero 2900

CONFRONTA E ORDINA I NUMERI OLTRE IL MILLE

1 Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero. Segui l'esempio.

1977	1978	1979
2698	2699	2700
1779	1780	1781
3595	3596	3597

1662	1663	1664
4497	4498	4499
2896	2897	2898
1952	1954	1955

3697	3698	3699
1718	1719	1720
3999	4000	4001
2988	2989	2990

2 Confronta i numeri inserendo il simbolo > (maggiore), < (minore) o = (uguale).

1988 > 1936	2863 > 2679	2818 < 3745
2839 < 3939	4004 > 3993	2971 < 3934
4008 = 4008	2789 < 3983	4000 > 2000
2956 < 3679	1785 = 1785	1998 > 1589

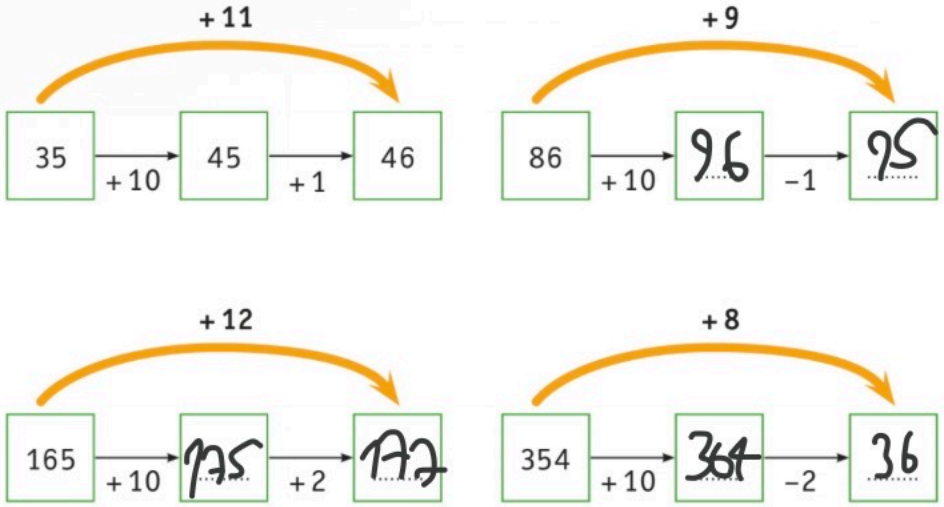
3 Riscrivi nella griglia i numeri in ordine crescente e riporta sopra a ogni numero la lettera corrispondente. Otterrai il nome di un oggetto scolastico.

~~1504 (T)~~ – ~~1450 (I)~~ – ~~1054 (A)~~ – ~~1045 (M)~~ – ~~1405 (T)~~ – 1540 (A)

M	A	T	I	T	A
1045	1054	1405	1450	1504	1540

ADDIZIONI VELOCI

1 Osserva gli schemi, segui le frecce e completa. Segui l'esempio.



2 Completa le tabelle come indicato dalle frecce. Segui l'esempio.

+	9	10	11
79	88	89	90
86	95	96	97
94	103	104	105

+	9	10	11
157	166	167	168
409	418	419	420
399	408	409	410

ADDIZIONI IN COLONNA

1 Esegui le operazioni in colonna come nell'esempio. Poi riporta nella tabella le lettere corrispondenti a ciascun risultato: quale parola appare?

245 + 158 = 403 (V) 619 + 91 = 710 (A) 89 + 549 = 638 (O)

h	da	u	
1 2	1 4	5	+
1	5	8	=
4	1 0	1 3	

h	da	u	
6	1	9	+
	9	1	=
7	1	0	

h	da	u	
	8	9	+
5	4	9	=
6	3	8	

429 + 367 = 796 (B) 394 + 516 = 910 (R)

h	da	u	
4	2	9	+
3	6	7	=
7	9	6	

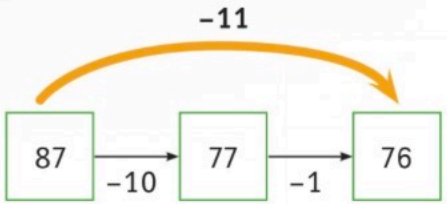
h	da	u	
3	9	4	+
5	1	6	=
9	1	0	

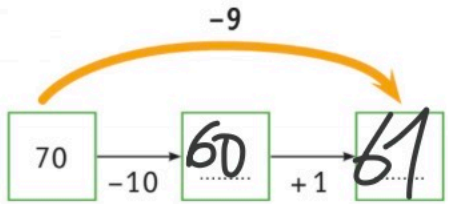
- Confronta i risultati e completa la tabella.

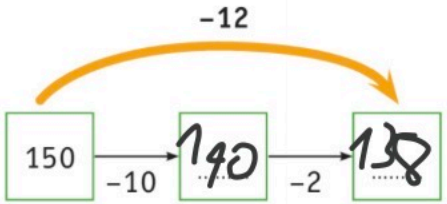
B	R	A	V	O
796	910	710	403	638

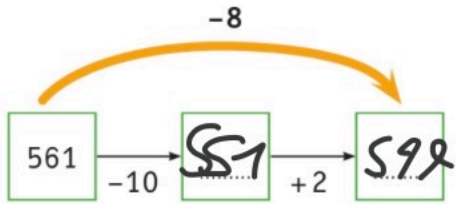
SOTTRAZIONI VELOCI

1 Osserva gli schemi, segui le frecce e completa. Segui l'esempio.









2 Completa le tabelle come indicato dalle frecce. Segui l'esempio.

−	9	10	11
63	54	53	52
79	70	69	68
100	91	90	89

−	9	10	11
246	237	236	235
401	392	391	390
800	791	790	789

SOTTRAZIONI IN COLONNA

1 Esegui le operazioni in colonna come nell'esempio. Poi riporta nella tabella le lettere corrispondenti a ciascun risultato: quale parola appare?

478 − 159 = 319 (T) 830 − 227 = 603 (A) 609 − 259 = 350 (T)

h	da	u	
4	~~6~~7	18	−
1	5	9	=
3	1	9	

h	da	u	
8	3	0	−
2	2	7	=
6	0	3	

h	da	u	
6	0	9	−
2	5	9	=
3	5	0	

924 − 347 = 577 (G) 710 − 516 = 194 (O)

h	da	u	
9	2	4	−
3	4	7	=
5	7	7	

h	da	u	
7	1	0	−
5	1	6	=
1	9	4	

- Confronta i risultati e completa la tabella.

G	A	T	T	O
577	603	350	319	194

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI...

1 Esegui le operazioni in colonna come nell'esempio. Poi riporta nella tabella della pagina seguente i risultati in ordine crescente e sopra a ogni numero la lettera corrispondente: apparirà il nome di un importante matematico.

248 + 578 + 487 = 1313 (M)

k	h	da	u	
1	2 2	2 4	8	+
	5	7	8	+
	4	8	7	=
1	1 3	2 1	2 3	

639 + 191 + 385 = 1215 (H)

k	h	da	u	
	6	3	9	+
	1	9	1	+
	3	8	5	=
1	2	1	5	

2489 − 1039 = 1450 (E)

k	h	da	u	
2	4	8	9	−
1	0	3	9	=
1	4	5	0	

1390 − 867 = 523 (R)

k	h	da	u	
1	3	9	0	−
	8	6	7	=
	5	2	3	

546 + 1094 + 189 = 1829 (D)

k	h	da	u	
	5	4	6	+
1	0	9	4	+
	1	8	9	=
1	8	2	9	

2030 − 984 = 1046 (C)

k	h	da	u	
2	0	3	0	−
	9	8	4	=
1	0	4	6	

65 + 894 + 1139 = 2098 (E)

k	h	da	u	
		6	5	+
	8	9	4	+
1	1	3	9	=
2	0	9	8	

2100 − 869 = 1231 (I)

k	h	da	u	
2	1	0	0	−
	8	6	9	=
1	2	3	1	

2107 − 1589 = 518 (A)

k	h	da	u	
2	1	0	7	−
1	5	8	9	=
	5	1	8	

- Confronta i risultati e completa la tabella.

R	A	C	H	I	M	E	O	(E)	
518	523	1046	1215	1231	1313	1450	1829	2098	

... A CONFRONTO

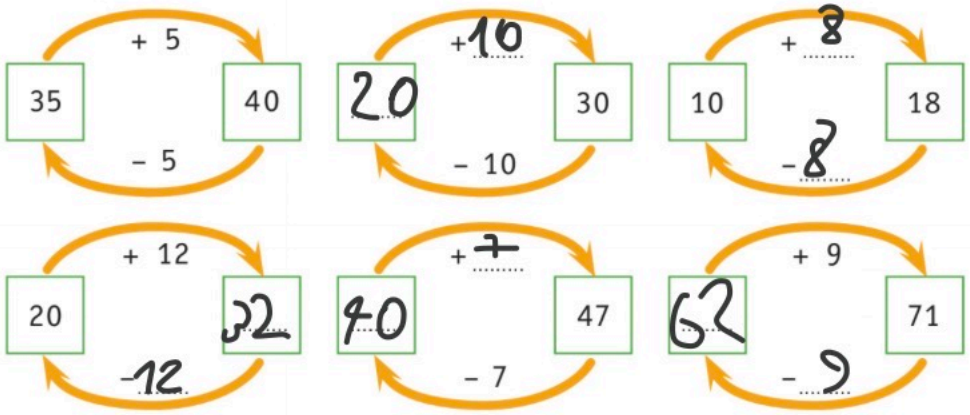
1 Completa le tabelle solo quando possibile. Poi rispondi.

+	0	19	25	30
15	15	34	90	45
28	28	47	53	58
50	50	69	75	80

−	0	19	25	30
15	15	/	/	/
28	28	9	3	/
50	50	31	25	20

- Hai potuto completare interamente entrambe le tabelle? .....
- Quale tabella non hai completato? .....
- Perché? .....
- Cosa succede se aggiungi o togli zero a un numero? .....

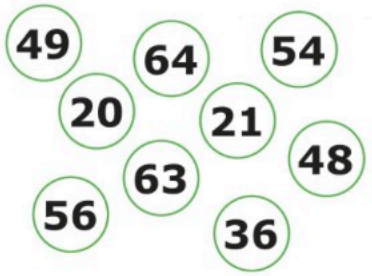
2 Completa gli schemi: scrivi i risultati nelle caselle e gli operatori sulle frecce come nell'esempio.



- Che cosa noti? Discuti con i tuoi compagni.

MOLTIPLICAZIONI VELOCI

1 Colora le caselle che hanno come risultato uno dei numeri indicati dai gettoni.
Leggi in ordine le lettere corrispondenti alle caselle che hai colorato e otterrai un messaggio.



6 × 7 C	7 × 3 S	4 × 5 E	6 × 8 I	4 × 3 D
8 × 7 U	7 × 9 N	8 × 9 B	9 × 5 F	5 × 5 R
6 × 3 O	8 × 8 A	9 × 6 S	7 × 7 S	4 × 9 O

2 Aiutati con la tavola pitagorica e scrivi 4 moltiplicazioni che diano come risultato il numero scritto nella prima casella di ciascuna striscia.

18				
24				
30				
12				

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA – 1

1 Esegui le moltiplicazioni in colonna come nell'esempio. Poi riporta nella tabella le lettere corrispondenti a ciascun risultato: che parola appare?

35 × 7 = 245 (L)

h	da	u	
	$^{3}3$	5	×
		7	=
2	4	$^{3}5$	

49 × 4 = 196 (E)

h	da	u	
	4	9	×
		4	=
1	9	6	

258 × 3 = 774 (O)

h	da	u	
2	5	8	×
		3	=
7	7	4	

109 × 8 = 872 (H)

h	da	u	
1	0	9	×
		8	=
8	7	2	

128 × 6 = 768 (L)

h	da	u	
1	2	8	×
		6	=
7	6	8	

- Confronta i risultati e completa la tabella.

H	E	L	L	O
872	196	768	245	774

MOLTIPLICAZIONI CON IL TRUCCO

1 Aiutati con la tabella ed esegui le moltiplicazioni. Segui l'esempio.

45 × 10 = 450

k	h	da	u	
		4	5	× 10
	4	5	0	

5 × 100 = 500

k	h	da	u	
			5	×100
	1	0	0	

7 × 1000 = 7000

k	h	da	u	
			7	×1000
7	0	0	0	

98 × 10 = 980

k	h	da	u	
		9	8	×10
	9	8	0	

2 Esegui le moltiplicazioni aiutandoti con la tabella.

37 × 10 = 370 13 × 100 = 1300 6 × 1000 = 6000

29 × 10 = 290 14 × 100 = 1400 8 × 1000 = 8000

k	h	da	u

3 Prova a scoprire il numero mancante.

56 × 10 = 560 9 × 100 = 900 3 × 1000 = 3000

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA - 2

1 Esegui le moltiplicazioni in colonna. Segui l'esempio.

35 × 43 = 1505

k	h	da	u	
		3	5	×
		4	3	=
	1	0	$^{1}5$	
1	4	$^{2}0$	0	
1	5	0	5	

23 × 16 = 368

k	h	da	u	
		2	3	×
		1	6	=
	1	3	8	
	2	3	0	
	3	6	8	

18 × 32 = ...

k	h	da	u	
		1	8	×
		3	2	=
		3	6	
	5	4	0	
	5	7	6	

26 × 15 = 31.....

k	h	da	u	
		2	6	×
		1	5	=
	1	3	0	
	2	6	0	
	3	9		

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA - 3

1 Scomponi i fattori ed esegui le moltiplicazioni in colonna come nell'esempio. Poi riporta nella tabella i risultati in ordine crescente e sopra a ogni numero la lettera corrispondente: che nome appare?

15 × 13 = 195 (I)

10+5 | 10+3

×	5	10	
3	15	30	→ 45 +
10	50	100	→ 150 =
			195

14 × 16 = 224 (E)

10+4 | 10+6

×	4	10	
6	24	60	→ 84 +
10	40	100	→ 140 =
			224

18 × 19 = 342 (E)

10+8 | 10+9

×	8	10	
9	72	90	→ 162 +
10	80	100	→ 180 =
			342

12 × 18 = 216 (U)

10+2 | 10+8

×	2	10	
8	16	80	→ 96 +
10	20	100	→ 120 =
			216

17 × 14 = 238 (P)

10+7 | 10+4

×	7	10
4	28	40
10	70	100

68 + 170 = 238

16 × 15 = 240 (P)

10+6 | 10+5

×	6	10
5	30	50
10	60	100

80 + 160 = 240

11 × 14 = 154 (G)

10+1 | 10+4

×	1	10
4	4	40
10	10	100

44 + 110 = 154

13 × 17 = 221 (S)

10+3 | 10+7

×	3	10
7	21	70
10	30	100

91 + ... = 221

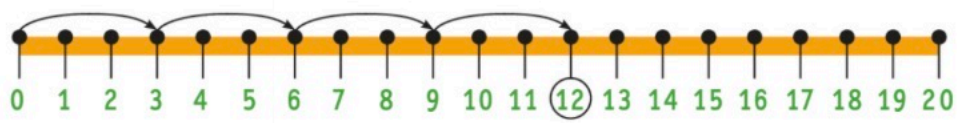
- Confronta i risultati e completa la tabella.

C	I	U	J	F	P	P	E
154	195	77	221		238	240	247

DIVISIONI BIRICHINE

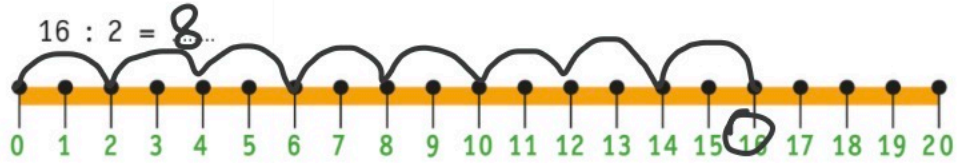
1 Rappresenta le divisioni sulla linea dei numeri. Segui l'esempio.

12 : 3 = 4

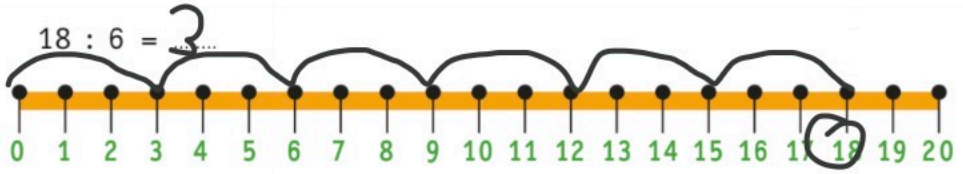


20 : 4 = 5

16 : 2 = 8



18 : 6 = 3



2 Osserva la tavola pitagorica e completa le divisioni. Segui l'esempio.

45 : 9 = 5 infatti 9 × 5 = 45

64 : 8 = 8 → 8×8=64

36 : 6 = 6 → 6×6=36

30 : 5 = 6 → 5×6=30

56 : 8 = 7 → 8×7=56

16 : 4 = 4 → 4×4=16

27 : 9 = 3 → 9×3=27

24 : 3 = 8 → 3×8=24

49 : 7 = 7 → 7×7=49

18 : 2 = 9 → 2×9=18

54 : 9 = 6 → 9×6=54

56 : 7 = 8 → 7×8=56

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3 Aiutandoti con la tavola pitagorica, esegui le divisioni. Osserva l'esempio e leggi il ragionamento.

29 : 4 = 7 resto 1

Ragionamento: faccio la tabellina del 4 fino ad arrivare a 28 (4 × 7 = 28), per arrivare a 29 manca 1.

37 : 4 = 9 resto 1 | 29 : 3 = 9 resto 2 | 19 : 2 = 9 resto 1

20 : 7 = 2 resto 6 | 75 : 8 = 9 resto 3 | 34 : 5 = 6 resto 4

47 : 5 = 9 resto 2 | 45 : 6 = 7 resto 3 | 37 : 8 = 4 resto 5

56 : 6 = 9 resto 2 | 65 : 7 = 9 resto 2 | 50 : 9 = 5 resto 5

DIVISIONI CON IL TRUCCO

1 Aiutati con la tabella ed esegui le divisioni. Segui l'esempio.

70 : 10 = 7

k	h	da	u
		7	0
			7

: 10

900 : 100 = 9

k	h	da	u
	9	0	0

:100

3000 : 1000 = 3

k	h	da	u
3	0	0	0

:1000

400 : 10 = 40

k	h	da	u
	4	0	0
		4	0

:10

2 Esegui le divisioni aiutandoti con la tabella.

50 : 10 = 5

800 : 100 = 8

5000 : 1000 = 5

k	h	da	u

3 Scopri il numero mancante.

600 : 10 = 60 • 1400 : 100 = 14 • 43000 : 1000 = 43

DIVISIONI IN COLONNA

1 Per eseguire le divisioni in colonna è meglio costruire la tabellina del divisore. Osserva l'esempio ed esegui.

69 : 4 = 17 resto: 1

da	u	
6	9	4
2	9	17
	1	

4×0=0 4×5=20
4×1=4 4×6=24
4×2=8 4×7=28
4×3=12 4×8=32
4×4=16 4×9=36

98 : 5 = 19 resto: 3

da	u	
9	8	5
4		19
1		

5×0=0 5×5=25
5×1=5 5×6=30
5×2=10 5×7=35
5×3=15 5×8=40
5×4=20 5×9=45

78 : 3 = 26 resto: .....

da	u	
7	8	3
		26

3×0=0 3×5=15
3×1=3 3×6=18
3×2=6 3×7=21
3×3=9 3×8=24
3×4=12 3×9=27

99 : 4 = 24 resto: 3

da	u	
9	9	4
		24

4×0=0 4×5=20
4×1=4 4×6=24
4×2=8 4×7=28
4×3=12 4×8=32
4×4=16 4×9=36

- Disegna un pallino nel riquadro in alto a destra se la divisione ha come risultato un quoto (cioè ha come resto .....), o una crocetta se ha come risultato un quoziente (cioè ha un resto diverso da .....).

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE A CONFRONTO

1 Completa le tabelle solo quando possibile. Poi rispondi.

×	0	1	2	5	10
12	0	12	24	60	120
25	0	25	50	125	250
50	0	50	100	250	500

:	0	1	2	5	10
12	impossibile	12	6	2 (r. 2)	1 (r. 2)
25	impossibile	25	12 (r. 1)	5	2 (r. 5)
50	impossibile	50	25	10	5

- Hai potuto completare interamente entrambe le tabelle? .....
- Quale tabella non hai completato? .....
- Perché? .....
- Che cosa succede se moltiplichi o dividi un numero per uno? .....

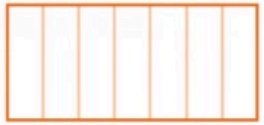
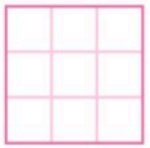
.....

- Che cosa succede se moltiplichi un numero per zero? .....

.....

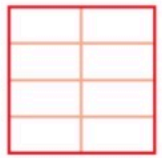
SCOPRI LE FRAZIONI

1 Osserva l'intero e completa la tabella come nell'esempio.

Intero	Numero di parti uguali	Nome di ogni parte	Si legge
	7	$\frac{1}{7}$	Un settimo
	6	$\frac{1}{6}$	UN SESTO
	5	$\frac{1}{5}$	UN QUINTO
	3	$\frac{1}{3}$	UN TERZO
	9	$\frac{1}{9}$	UN NONO
	2	$\frac{1}{2}$	UN MEZZO

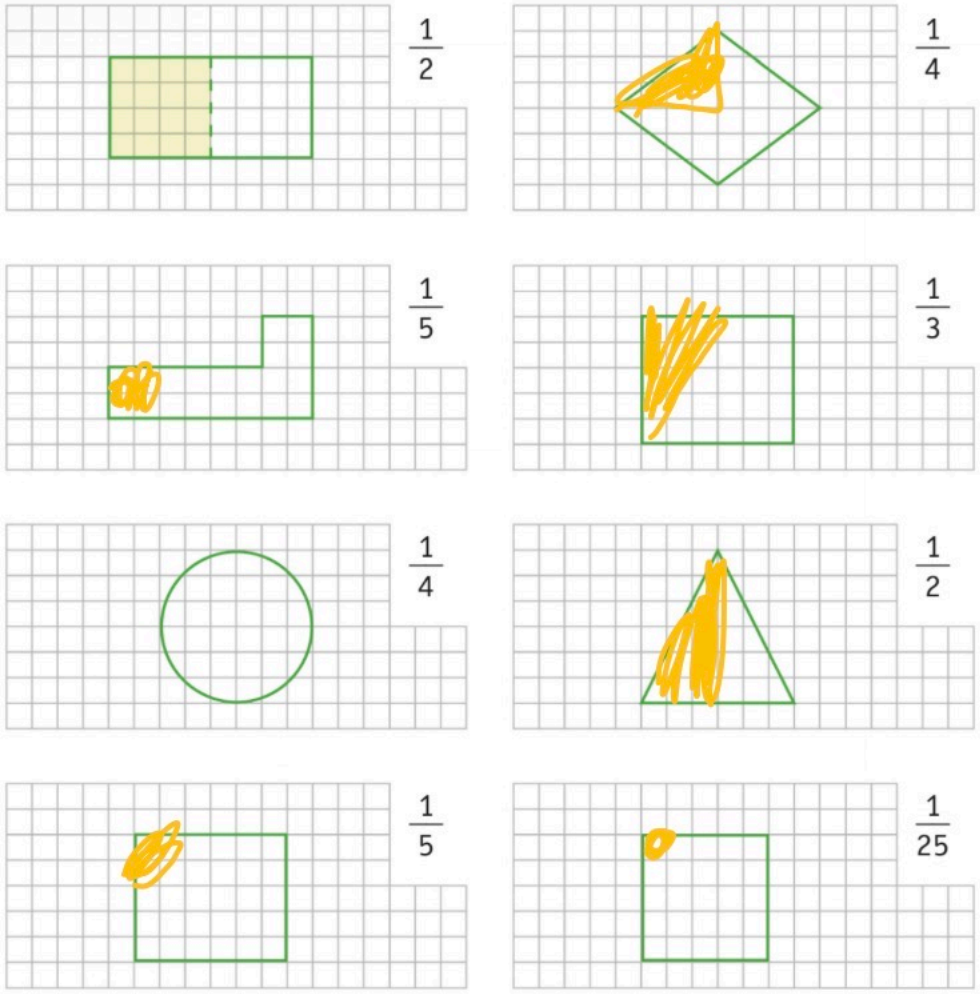
ED ECCO L'UNITÀ FRAZIONARIA

1 Colora in ogni figura l'unità frazionaria (1 parte dell'intero) e completa la tabella come nell'esempio.

Intero	Parte colorata	Si scrive	Si legge
	1 parte su quattro	$\frac{1}{4}$	Un quarto
	1 parte su DUE	$\frac{1}{2}$	Un MEZZO
	1 parte su OTTO	$\frac{1}{8}$	Un OTTAVO
	1 parte su SEI	$\frac{1}{6}$	Un SESTO
	1 parte su CINQUE	$\frac{1}{5}$	Un QUINTO

CERCA LE UNITÀ FRAZIONARIE

1 Suddividi ogni intero e colora come indicato dall'unità frazionaria. Segui l'esempio.



OLTRE L'UNITÀ FRAZIONARIA

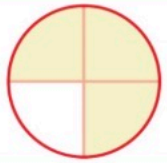
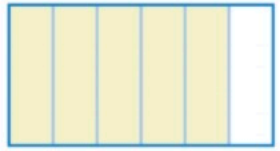
Ricorda i termini della frazione.

3 → **NUMERATORE**: indica il numero di unità frazionarie considerate.

— → **LINEA FRAZIONARIA**: separa la cifra del numeratore da quella del denominatore e indica che le parti frazionarie sono tutte uguali.

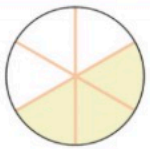
5 → **DENOMINATORE**: indica il numero di parti uguali in cui è stato diviso l'intero.

1 Completa la tabella come nell'esempio.

Disegno	Numeratore	Denominatore	Frazione
	3	4	$\frac{3}{4}$
	5	9	$\frac{5}{9}$
	5	6	$\frac{5}{6}$
	2	5	$\frac{2}{5}$

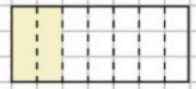
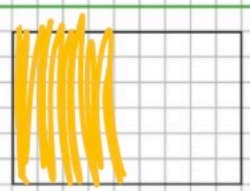
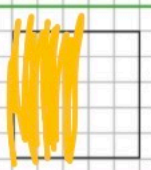
FRAZIONI...

1 Osserva la frazione rappresentata con il disegno e scrivila in cifre e in lettere.
Segui l'esempio.

	Si scrive	Si legge
	$\frac{3}{9}$	tre noni
	$\frac{6}{8}$	SEI OTTAVI
	$\frac{3}{6}$	TRE SESTI
	$\frac{1}{2}$	UN MEZZO
	$\frac{2}{5}$	DUE QUINTI
	$\frac{5}{7}$	CINQUE SETTIMI

... E ANCORA FRAZIONI

1 Suddividi l'intero in parti uguali, colora come indicato dalla frazione e completa.
Segui l'esempio.

	Si scrive	Si legge
	$\frac{2}{7}$	due settimi
	$\frac{3}{4}$	tre quarti
	$\frac{4}{9}$	quattro noni
	$\frac{1}{5}$	UN QUINTO
	$\frac{3}{3}$	tre terzi
	$\frac{1}{2}$	un mezzo

PROBLEMI... A TAPPE – 1

1 Risolvi i problemi affrontando una tappa alla volta.

1. Leggo il testo.

Nell'orto, nonna Pina raccoglie 7 pomodori da una piantina e 5 da un'altra piantina.
Quanti pomodori raccoglie in tutto nonna Pina?

2. Capisco il problema.

- La nonna raccoglie piantine. V F
- La nonna raccoglie prima 7 pomodori e poi altri 5. V F
- Per rispondere alla domanda la nonna deve confrontare i pomodori. V F
- Per risolvere il problema la nonna deve mettere insieme i pomodori raccolti prima con quelli raccolti dopo. V F

3. Rappresento con un disegno il problema.

4. Eseguo l'operazione.

..... + ... = ...

5. Rispondo alla domanda.

In tutto .....

1. Leggo il testo.

Luca compra 3 pacchetti di figurine da 7 figurine ciascuno.
Quante figurine ha in tutto?

2. Capisco il problema.

- Luca compra 7 figurine. V F
- Luca compra 3 pacchetti di figurine. V F
- Per rispondere devo ripetere 3 per 7 volte. V F
- Per risolvere il problema devo sommare 3 e 7. V F
- Per rispondere devo ripetere 7 per 3 volte. V F

3. Rappresento con un disegno il problema.

4. Eseguo l'operazione.

..... × ..... = ...

5. Rispondo alla domanda.

In tutto .....

PROBLEMI... A TAPPE - 2

1 Risolvi i problemi affrontando una tappa alla volta.

1. Leggo il testo.

Questa mattina la pasticciera Anna ha preparato 15 torte.
La sera ne sono rimaste 3. Quante torte ha venduto?

2. Capisco il problema.

- Anna ha preparato 15 torte. V F
- Durante il giorno ha venduto 3 torte. V F
- Durante il giorno 3 torte non sono state vendute. V F
- Per rispondere alla domanda devo togliere le torte vendute da quelle preparate. V F
- Per risolvere il problema devo togliere le torte rimaste da quelle preparate. V F

3. Rappresento con un disegno il problema.

4. Eseguo l'operazione.

.... = ...

5. Rispondo alla domanda.

.....

1. Leggo il testo.

La maestra ha 18 cartoncini. Ne consegna 3 per alunno.
Quanti alunni ricevono i cartoncini?

2. Capisco il problema.

- La maestra ha 18 cartoncini in tutto. V F
- La maestra distribuisce i cartoncini a 3 alunni. V F
- Ogni alunno riceve 3 cartoncini. V F
- Per rispondere alla domanda devo raggruppare i cartoncini per 3. V F
- Per risolvere il problema devo distribuire i cartoncini a tre bambini. V F

3. Rappresento con un disegno il problema.

4. Eseguo l'operazione.

.... = ...

5. Rispondo alla domanda.

.....

UN TESTO... UNA DOMANDA

1 Leggi i testi dei problemi, poi collegali con una freccia alla domanda e all'operazione corretta.

Sugli 8 scaffali della biblioteca sono disposti i libri di narrativa per ragazzi. Su ogni scaffale si contano 27 volumi.

Quante nuove figurine metterà nell'album Paolo?

27 + 8

Paolo sta sistemando le figurine della sua raccolta. Ne ha 27 da inserire, ma 8 sono doppie.

Quanti sono i CD di Anna?

27 × 8

Anna sta riordinando i suoi CD musicali. Ne conta 27 di musica pop e 8 di musica classica.

Quanti libri di narrativa per ragazzi ci sono in biblioteca?

27 – 8

SCOPRI I DATI DEL PROBLEMA

1 Leggi il testo dei problemi, sottolinea i dati e completa.

- Al supermercato c'è una promozione dei prodotti per la pulizia della casa. Ogni 2 flaconi di detersivo acquistati, regalano una confezione di spugne del valore di 3,50 euro. Quanto si spende per acquistare il detersivo?

Dati inutili: .....

Dati mancanti: .....

È possibile risolvere il problema? .....

- In macelleria la signora Giuliana ha speso complessivamente 15,50 euro per acquistare carne e affettati. Ha portato con sé 2 banconote da 5 euro e una banconota da 50 euro per pagare. Quanto riceve di resto la signora Giuliana?

Dati inutili: .....

Dati mancanti: .....

È possibile risolvere il problema? .....

- In cartoleria Luigi acquista quaderni per un totale di 12,50 euro. Poi decide di acquistare anche delle penne. Se Luigi paga con una banconota da 20 euro, gli basta il denaro che ha con sé?

Dati inutili: .....

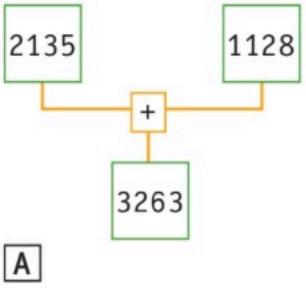
Dati mancanti: .....

È possibile risolvere il problema? .....

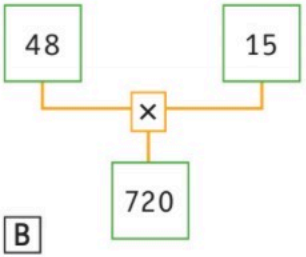
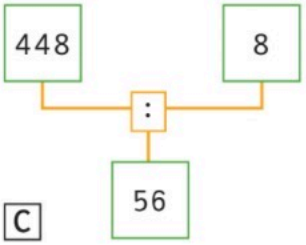
PROBLEMI E DIAGRAMMI A BLOCCHI

1 Scrivi per ogni problema la lettera del diagramma corretto.

A un campeggio estivo partecipano 448 ragazzi. Nel refettorio vengono sistemati i tavoli per la cena. A ogni tavolo si possono sedere 8 ragazzi. Quanti tavoli vengono preparati nel refettorio?



Al casello autostradale di Livorno, in una giornata, sono passati 2135 autovetture e 1128 motociclette. Quanti veicoli sono passati complessivamente?



In panificio sono arrivate 15 confezioni di biscotti. Ciascuna confezione contiene 48 biscotti. Quanti biscotti ci sono complessivamente?